



Urząd do Spraw Cudzoziemców

Biuletyn informacyjny kwiecień 2018



URZĄD DO SPRAW
CUDZOZIEMCÓW

SŁOWO WSTĘPNE

Słowo wstępne Szefa Urzędu do Spraw Cudzoziemców

3

TEMAT NUMERU

Pomoc socjalna dla cudzoziemców ubiegających się w Polsce o ochronę międzynarodową

4

OKIEM EKSPERTA

Edukacja dzieci w trakcie procedury uchodźczej

6

Przyjmowanie dzieci cudzoziemców do polskich szkół, przyznawanie subwencji oświatowych oraz wsparcie edukacyjne

7

NEWS NUMERU

Projekty dla cudzoziemców ubiegających się o status uchodźcy

9

WYDARZENIA

Współpraca z maltańskim urzędem migracyjnym

10

Ruch bezwizowy z Ukrainą – brak wyraźnego wzrostu dynamiki migracyjnej

10

Grupa V4: spotkanie szefów urzędów migracyjnych

11

Spotkanie Grupy Sterującej GDSC

11

Współpraca z niemieckim urzędem migracyjnym

11

Konferencja dot. ograniczania wtórnych ruchów migracyjnych

12

Zezwolenia pobytowe dla cudzoziemców w 2016 r.

12

Ruch bezwizowy z Ukrainą – ekspertyza OSW

13

“Przyjazny Urząd”: UdSC ponownie wyróżniony

13

Nowelizacja ustawy o cudzoziemcach

13

TRENDY MIGRACYJNE

Legalizacja pobytu w 2017 roku

14

Ochrona międzynarodowa w 2017 roku

15

Cudzoziemcy korzystający z pomocy socjalnej UdSC

16

SŁOWNIK

Słownik pojęć migracyjnych

18

SŁOWO WSTĘPNE

Słowo wstępne



SZANOWNI PAŃSTWO,

działalność Urzędu do Spraw Cudzoziemców związana z ochroną międzynarodową wielu osobom kojarzy się zapewne głównie z prowadzeniem postępowań i wydawaniem decyzji administracyjnych. Warto pamiętać jednak, że bardzo ważną częścią naszej pracy w tym zakresie jest także zapewnienie pomocy socjalnej i opieki medycznej w trakcie rozpatrywania wniosków o przyznanie statusu uchodźcy. Wspomniana pomoc jest realizowana z uwzględnieniem szczególnych potrzeb cudzoziemców, zwłaszcza małoletnich.

Urząd do Spraw Cudzoziemców zapewnia obecnie pomoc socjalną dla ok. 3,2 tys. osób oczekujących na wydanie decyzji w sprawie ochrony międzynarodowej, z których około połowa to osoby niepełnoletnie. Najbardziej namacalnym przejawem udzielanej pomocy jest 11 ośrodków dla cudzoziemców, w których osoby ubiegające się w Polsce o status uchodźcy mają zapewnione m.in. zakwaterowanie, wyżywienie czy opiekę medyczną. Większość cudzoziemców – ok. 1,8 tys., korzysta jednak z możliwości samodzielnego utrzymania się poza ośrodkami przy pomocy finansowej otrzymywanej od urzędu. W trzecim numerze biuletynu informacyjnego chcielibyśmy zgłębić tę tematykę poprzez przedstawienie m.in. szczegółów udzielanej pomocy, organizacji edukacji dzieci uchodźczych oraz głównych statystyk dotyczących tego obszaru.

Zachęcam Państwa do lektury trzeciego numeru biuletynu informacyjnego Urzędu do Spraw Cudzoziemców, a także śledzenia naszej strony internetowej i kanałów w mediach społecznościowych.

RAFAŁ ROGALA. SZEF URZĘDU DO SPRAW CUDZOZIEMCÓW

Urząd do Spraw Cudzoziemców w swoich działaniach prowadzonych w ramach obowiązujących przepisów realizuje politykę państwa i dba o zabezpieczenie jego interesów. Aktywnie uczestniczy w pracach nad tworzeniem polskiego prawa i praktyki.

Rzetelnie prowadzi postępowania administracyjne w zakresie ochrony międzynarodowej, zapewniając w ich trakcie pomoc socjalną i opiekę medyczną z uwzględnieniem szczególnych potrzeb wnioskodawców, zwłaszcza małoletnich. Dąży do zagwarantowania Cudzoziemcom chcącym przebywać w Polsce wysokiej jakości procedur związanych z ich pobytem.

Stale udoskonala obsługę klienta, modernizuje własną infrastrukturę, rozbudowuje systemy informatyczne oraz zwiększa dostęp do usług cyfrowych. Stara się być atrakcyjnym i przyjaznym miejscem pracy.

Rozwija partnerskie relacje z innymi instytucjami oraz organizacjami zajmującymi się tematyką migracji, zarówno w kraju, jak i na szczeblu międzynarodowym. Udziela eksperckiego wsparcia państwowym znajdującym się pod szczególną presją migracyjną.

Upowszechnia wiedzę dotyczącą problematyki migracyjnej.

Pomoc socjalna dla cudzoziemców ubiegających się w Polsce o ochronę międzynarodową



Wszystkie ośrodki dla cudzoziemców są placówkami o charakterze otwartym. Mieszkańcy są kwaterowani w pokojach dwu-, cztero- i wieloosobowych w zależności od sytuacji rodzinnej. Cudzoziemcy są zobowiązani do przestrzegania czystości w pokojach i pomieszczeniach wspólnego użytkowania. Osoby zakwaterowane w ośrodku otrzymują całodienne wyżywienie w stołówce. Wszyscy mieszkańcy ośrodków zobligowani są do przestrzegania norm prawnych obowiązujących w Polsce oraz regulaminu pobytu w ośrodkach.

Ośrodki dla cudzoziemców prowadzone przez UdSC podlegają regularnej kontroli i otrzymują pozytywne opinie instytucji nadzorujących m.in. Najwyższej Izby Kontroli czy Wysokiego Komisarza Narodów Zjednoczonych ds. Uchodźców (UNHCR).



EDUKACJA

Małoletni cudzoziemcy objęci wnioskami o udzielenie ochrony międzynarodowej uczęszczają do szkół publicznych. W ramach pomocy socjalnej Urząd do Spraw Cudzoziemców zapewnia podstawowe materiały niezbędne do nauki: komplet podręczników i ćwiczeń, podstawową wyprawkę szkolną (plecak, piórniki z wyposażeniem oraz artykuły szkolne). Cudzoziemcy otrzymują także bony towarowe na zakup wyprawki szkolnej. Najmłodsze dzieci mają natomiast zapewnione zajęcia przedszkolne w ośrodkach.

W każdym ośrodku zapewniona jest także możliwość nauki języka polskiego oraz podstawowe materiały niezbędne do nauki. Zajęcia prowadzone są przez wykwalifikowanych lektorów, mających doświadczenie w pracy z cudzoziemcami i są skierowane zarówno do dzieci, jak i do dorosłych.



BEZPIECZEŃSTWO

Urząd do Spraw Cudzoziemców priorytetowo traktuje kwestie bezpieczeństwa i na bieżąco współpracuje z Policją i Strażą Graniczną. W każdym z ośrodków zatrudnieni są pracownicy ochrony fizycznej, którzy zapewniają ochronę 24 godziny na dobę. Wszyscy pracownicy ośrodków wykazują szczególną troskę i wrażliwość na sprawy związane z zapewnieniem bezpieczeństwa cudzoziemcom na terenie ośrodków.

Od 2008 r. przy ośrodkach funkcjonują Lokalne Zespoły Współdziałania. W ich skład wchodzi: pracownik UdSC odpowiedzialny za dany ośrodek, funkcjonariusz lokalnej jednostki Policji, przedstawiciel NGO-s lub innej instytucji zaproszonej do współpracy. Zadaniem Lokalnych Zespołów Współdziałania jest zapobieganie, rozpoznawanie i reagowanie na zagrożenia dla bezpieczeństwa w ośrodku.



DZIAŁANIA INFORMACYJNO-INTEGRACYJNE

Od początku pobytu w Polsce cudzoziemcy przechodzą kursy informacyjne na temat obowiązujących w kraju praw, zasad i obyczajów oraz kultury. W dwóch ośrodkach recepcyjnych mieszczących się w Białej Polskiej oraz Dębaku organizowane są spotkania dla nowoprzybyłych cudzoziemców, podczas których przekazywane są wszelkie niezbędne informacje. UdSC przygotował także specjalny informator „Pierwsze Kroki w Polsce” oraz film instruktażowy na temat procedury uchodźczej. Najważniejsze informacje są również dostępne w aplikacji na smartfony.

Zakres pomocy socjalnej w ośrodku obejmuje:

- zakwaterowanie;
- całodienne wyżywienie zgodne z normami kulturowymi cudzoziemców;
- stałą pomoc pieniężną w postaci: tzw. „kieszonkowego” (50 zł miesięcznie), środków na zakup produktów higieny osobistej (20 zł miesięcznie), odzieży i obuwia (140 zł jednorazowo) oraz pokrycia kosztów przejazdu (w określonych przypadkach);
- ekwiwalent pieniężny w zamian za wyżywienie (dotyczy to dzieci do 6 lat, dzieci uczęszczających do przedszkola, szkoły podstawowej, gimnazjum, szkoły ponad gimnazjalnej), jeżeli wymagają tego względy organizacyjne (9 zł dziennie).

W Polsce funkcjonuje obecnie **11 ośrodków** dla cudzoziemców ubiegających się o ochronę międzynarodową. Aktualnie przebywa w nich łącznie **ok. 1,4 tys. osób**



Jednym z głównych zadań Urzędu do Spraw Cudzoziemców jest zapewnienie pomocy socjalnej każdemu cudzoziemcowi, który złożył wniosek o udzielenie ochrony międzynarodowej w Polsce. Pomoc jest udzielana do czasu rozpatrzenia wniosku i wydania ostatecznej decyzji w sprawie ochrony międzynarodowej. Cudzoziemcy mają do wyboru pobyt w ośrodku lub samodzielne utrzymanie się (poza ośrodkami) przy pomocy finansowej otrzymywanej od UdSC.

Pomoc socjalna może być również udzielana w postaci świadczenia pieniężnego na pokrycie we własnym zakresie kosztów pobytu w Polsce. Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Spraw Wewnętrznych z 11 marca 2016 r., wysokość pomocy uzależniona jest od liczby członków rodziny:

LICZBA CZŁONKÓW RODZINY	1 OSOBA	2 OSOBY	3 OSOBY	4 OSOBY
KWOTA NA 1 OS./DZIENNIE	25 PLN (ok. 6,25 EUR)	20 PLN (ok. 5 EUR)	15 PLN (ok. 3,75 EUR)	12,50 PLN (ok. 3 EUR)
KWOTA NA 1 OS./MIESIĘCZNIE	750 PLN (ok. 187,50 EUR)	600 PLN (ok. 150 EUR)	450 PLN (ok. 112,50 EUR)	375 PLN (ok. 93,75 EUR)



OPIEKA MEDYCZNA

Wszyscy cudzoziemcy ubiegający się o ochronę międzynarodową w Polsce objęci są opieką medyczną:

- podstawową opieką zdrowotną, w tym obowiązkowe szczepienia dzieci zgodnie z kalendarzem szczepień
- specjalistyczną opieką zdrowotną (konsultacje i badania specjalistyczne)
- leczeniem szpitalnym
- świadczeniami pielęgnacyjnymi i opiekunami w ramach opieki długoterminowej
- leczeniem stomatologicznym (bez protetyki stomatologicznej)
- programem wczesnego wykrywania, diagnostyki i kierowania na leczenie w zakresie chorób zakaźnych
- programem opieki psychologicznej dla cudzoziemców realizowanym w ośrodkach dla cudzoziemców.

Po złożeniu wniosku o ochronę międzynarodową cudzoziemcy przechodzą badania diagnostyczne w filtrze epidemiologicznym. Nowopowstała placówka znacznie unowocześniła wstępną weryfikację zdrowotną w zakresie klinicznym i epidemiologiczno-sanitarnym osób przekraczających wschodnią granicę Polski i zgłaszających się do procedury uchodźczej.



PROJEKTY DLA CUDZOZIEMCÓW

Urząd do Spraw Cudzoziemców ma szerokie doświadczenie w realizacji inicjatyw współfinansowanych z funduszy zagranicznych. Dzięki takim projektom udało się wyremontować, rozbudować i dodatkowo wyposażać część ośrodków dla cudzoziemców, udzielić dodatkowego wsparcia materialnego i edukacyjnego ich mieszkańcom, wybudować filtr epidemiologiczny na terenie ośrodka w Białej Podlaskiej oraz dodatkowo poszerzyć kompetencje pracowników UdSC. Poza własnymi działaniami, UdSC realizuje również projekty partnerskie we współpracy z organizacjami pozarządowymi, które zazwyczaj stanowią uzupełnienie pomocy socjalnej. Zakres czynności prowadzonych w ramach projektów obejmuje m.in. prowadzenie zajęć, kursów oraz warsztatów skierowanych do mieszkańców ośrodków dla cudzoziemców, rozwój ich kompetencji kulturowych, pomoc materialną, poradnictwo socjalne i psychologiczne oraz wsparcie przy opracowaniu systemów i procedur stosowanych przy realizacji pomocy socjalnej.

Ponadto, szereg organizacji pozarządowych realizuje na terenie ośrodków dla cudzoziemców własne inicjatywy skierowane do mieszkańców, głównie o charakterze edukacyjno-rekreacyjnym.



WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA

Pracownicy UdSC są aktywnie zaangażowani w dialog międzynarodowy w dziedzinie pomocy socjalnej i warunków recepcyjnych dla osób ubiegających się o ochronę międzynarodową.

Dzięki środkom z funduszy europejskich, pracownicy DPS odbyli wizyty studyjne do urzędów migracyjnych takich państw, jak: Austria, Belgia, Dania, Finlandia, Hiszpania, Holandia, Niemcy, Norwegia, Szwecja, Wielka Brytania. Celem wizyt było poszerzenie wiedzy pracowników o praktykę działania poszczególnych państw w zakresie pomocy socjalnej dla osób ubiegających się o ochronę międzynarodową oraz wymiany doświadczeń w tym zakresie.

Pracownicy UdSC aktywnie uczestniczą w konferencjach, zjazdach informacyjnych oraz spotkaniach grup roboczych organizowanych przez Europejski Urząd Wsparcia w dziedzinie Azylu (EASO) w zakresie zapewniania pomocy socjalnej osobom ubiegającym się o ochronę międzynarodową. Eksperti urzędu biorą także udział w misjach wsparcia EASO dla Cypru, Grecji i Włoch.



Edukacja dzieci w trakcie procedury uchodźczej

Sytuacja cudzoziemców przybywających do obcego kraju zazwyczaj nie jest łatwa. Szczególnie jeśli są to osoby pochodzące z innej kultury i nie znające języka. Wśród cudzoziemców ubiegających się o ochronę międzynarodową, zdarzają się ponadto osoby traumatyzowane oraz ofiary przemocy fizycznej i psychicznej, którym jeszcze trudniej nawiązywać więzi społeczne.

Szczególnego wsparcia w tym kontekście wymagają dzieci. Wyjazd z kraju pochodzenia to duża zmiana w życiu każdego dziecka, która może powodować trudności w odnalezieniu się w nowym otoczeniu. Dodatkowe trudności w adaptacji w szkole mogą wynikać ze słabej motywacji do nauki, braku pewności co do czasu pobytu w danym miejscu, często uzależnionego od otrzymanej decyzji w zakresie ochrony międzynarodowej, niskie wykształcenie rodziców, czy też częsta zmiana miejsca pobytu.

Edukacja, zarówno dzieci jak i dorosłych, jest ważnym elementem integracyjnym. Stąd Urząd do Spraw Cudzoziemców, w ramach udzielanej pomocy socjalnej, zapewnia swoim podopiecznym podstawowe możliwości rozwoju w tym zakresie. Dzieci ubiegające się o udzielenie ochrony międzynarodowej korzystają z nauki i opieki w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych oraz ponadpodstawowych na warunkach dotyczących obywateli polskich, do ukończenia 18 lat lub ukończenia szkoły ponadpodstawowej. Dzieci niebędące obywatelami polskimi, a podlegające obowiązkowi nauki oraz słabo znające język polski mają prawo do pomocy udzielanej przez tzw. asystenta międzykulturowego - osobę władającą językiem kraju pochodzenia, zatrudnioną w charakterze pomocy nauczyciela.

Szkoły będące obwodowymi dla dzieci mieszkających w ośrodkach dla cudzoziemców korzystają także z wprowadzonego od ubiegłego roku nowego rozwiązania, jakim jest oddział przygotowawczy. Aktualnie takie oddziały działają w szkole podstawowej, której uczniami są dzieci z ośrodka w Grupie oraz w szkole podstawowej w Łukowie.

W początkowym okresie pobytu w ośrodku, jeśli pojawią się problemy adaptacyjne z dzieckiem pracuje psycholog, nauczyciel języka polskiego lub pracownik ośrodka. Jeśli występuje taka konieczność, wspierani są oni przez wyspecjalizowane organizacje lub instytucje (także pozarządowe). Pracownicy Departamentu Pomocy Socjalnej UdSC, tak pracujący w ośrodkach, jak i delegowani z siedziby Urzędu, regularnie odbywają spotkania z dyrekcją i pracownikami szkół, do których uczęszczają dzieci zamieszkające w ośrodkach dla cudzoziemców. Celem spotkań jest rozpoznanie najbardziej istotnych obszarów we współpracy na linii szkoła-ośrodek i niwelowanie ewentualnych konfliktów czy kwestii spornych.

W ramach udzielanej pomocy socjalnej Urząd do Spraw Cudzoziemców zapewnia lekcje języka polskiego dla dzieci, które polegają na pomocy w odrabianiu lekcji i zajęciach wyrównawczych, jak również zajęcia przygotowujące nowoprzybyłych uczniów do podjęcia nauki w polskich szkołach. Nauczyciel prowadzący zajęcia pozostaje w kontakcie ze szkołami, do których uczęszczają dzieci, co pozwala na wymianę informacji o postępach i problemach w nauce dając możliwość dostosowania prowadzonych zajęć do potrzeb dzieci. Dodatkowo, Urząd zaopatruje uczniów – tych, którzy nie otrzymują ich w szkołach - w podręczniki oraz wyposaża wszystkie dzieci realizujące obowiązek szkolny lub obowiązek nauki w tzw. wyprawki szkolne.

SZYMON HAJDUK
DYREKTOR DEPARTAMENTU POMOCY SOCJALNEJ
URZĘDU DO SPRAW CUDZOZIEMCÓW



Przyjmowanie dzieci cudzoziemców do polskich szkół, przyznawanie subwencji oświatowych oraz wsparcie edukacyjne

Na temat przyjmowania dzieci cudzoziemskich do polskich szkół, systemu przyznawania subwencji oświatowych oraz kwestii wsparcia edukacyjnego rozmawiamy z p. Barbarą Skaczkowską - radcą ministra w Departamencie Współpracy Międzynarodowej Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Urząd do Spraw Cudzoziemców (UdSC): Dzisiejszą rozmową chcielibyśmy przybliżyć tematykę związaną z edukacją małoletnich dzieci cudzoziemców. Proszę opowiedzieć na jakich zasadach przyjmowane są do szkół dzieci ubiegające się o udzielenie ochrony międzynarodowej na terytorium RP?

Barbara Skaczkowska, Ministerstwo Edukacji Narodowej (BS): Wszystkie dzieci przybywające z zagranicy, będące w wieku 7-18 lat, w tym także te, które ubiegają się lub podlegają ochronie międzynarodowej, korzystają z nauki w szkołach publicznych na takich samych zasadach, jak dzieci polskie. Dzieci ubiegające się o przyjęcie do szkoły obwodowej, tj. szkoły podstawowej znajdującej się w miejscu ich zamieszkania, są przyjmowane z urzędu. Oznacza to, że szkoła obwodowa nie może odmówić przyjęcia ucznia. Natomiast w przypadku szkół podstawowych, które znajdują się poza obwodem, szkół ponadpodstawowych, takich jak liceum, technikum, branżowa szkoła I i II stopnia, szkół artystycznych i sportowych uczniowie są przyjmowani, jeśli szkoła posiada wolne miejsca. Ta sama zasada obowiązuje w przypadku dotychczasowych szkół ponadgimnazjalnych.

Po to, aby uczeń został przyjęty i zakwalifikowany do odpowiedniej klasy, musi posiadać dokumenty, które potwierdzają uczęszczanie do szkoły za granicą oraz liczbę lat nauki. Dodatkowo – w przypadku niektórych typów szkół – konieczne może być np. posiadanie przez ucznia zaświadczenia lekarskiego, pisemnej zgody rodziców, wyników: prób sprawności fizycznej, sprawdzianu predyspozycji językowych, kompetencji językowych, uzdolnień kierunkowych lub badania przydatności.

W przypadku osób ubiegających się o udzielenie ochrony międzynarodowej może zdarzyć się, że takich dokumentów uczniowie z różnych powodów nie posiadają. Wtedy dyrektor szkoły decyduje o przyjęciu do odpowiedniej klasy na podstawie rozmowy kwalifikacyjnej. Jeśli uczeń nie zna języka polskiego w rozmowie bierze udział osoba znająca język ucznia.

Aby umożliwić szybkie i efektywne włączenie uczniów przybywających z zagranicy do polskiego systemu oświaty od 2016 r. umożliwiono szkołom publicznym, a od 1 września 2017 r. także niepublicznym, tworzenie oddziałów przygotowawczych. Do takiego oddziału może zostać zakwalifikowany uczeń, jeśli nie zna lub słabo zna język polski, ma trudności adaptacyjne związane z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego spowodowane na przykład wcześniejszym kształceniem za granicą lub trudności spowodowane przez sytuacje kryzysowe lub traumatyczne, wynikające z konfliktów zbrojnych, klęsk żywiołowych lub innych kryzysów humanitarnych.

Istotne jest również to, że w przypadku napływu do szkoły większej liczby uczniów przybywających z zagranicy oddział przygotowawczy może być utworzony również w trakcie roku szkolnego.

Zakładamy, że uczeń będzie uczęszczał do oddziału w ciągu tego roku szkolnego, w którym został przyjęty do szkoły. Ale biorąc pod uwagę jego postępy rada pedagogiczna może zdecydować o skróceniu lub wydłużeniu okresu nauki, w tym przypadku - nie więcej jednak niż o jeden rok szkolny. W oddziale przygotowawczym prowadzi się naukę języka polskiego jako obcego w wymiarze nie mniejszym niż 3 godz. tygodniowo, a jednocześnie uczeń realizuje podstawę programową w sposób dostosowany do jego możliwości oraz znajomości języka polskiego. Oddziały mogą liczyć nie więcej niż 15 uczniów.

Ponadto wszyscy uczniowie-cudzoziemcy w polskich szkołach, którzy nie znają albo słabo znają język polski, mają prawo do dodatkowej nauki języka polskiego w wymiarze minimum 2 godzin tygodniowo i do dodatkowych zajęć wyrównawczych, jeśli tego potrzebują. Łączny tygodniowy wymiar tych dodatkowych zajęć wynosi 5 godzin w tygodniu.

CIĄG DALSZY NA STR. 8

UdSC: Proszę o przybliżenie zagadnienia subwencji oświatowej. Kto może starać się o jej przyznanie?

BS: Część oświatowa subwencji ogólnej, zwana też w skrócie subwencją oświatową, jest najistotniejszym źródłem finansowania wydatków publicznych z budżetu państwa na oświatę i wychowanie w Polsce. Otrzymują ją jednostki samorządu terytorialnego na realizację zadań zawartych w ustawie – Prawo oświatowe. Pokrywane są z niej np. koszty funkcjonowania szkół czy wynagrodzenia nauczycieli. Nie pokrywa ona np. kosztów dowozu uczniów do szkoły czy prowadzenia przedszkoli, z wyjątkiem dzieci sześciolletnich, które uczęszczają do przedszkoli, oddziałów przedszkolnych lub korzystających z innych form wychowania przedszkolnego, na które od 2017 r. samorządy otrzymują także środki z subwencji oświatowej. Kwota części oświatowej subwencji ogólnej jest rozdzielana pomiędzy poszczególne jednostki samorządu terytorialnego na podstawie algorytmu, określanego corocznie w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego.

UdSC: Czy subwencje są różne w zależności od tego czy uczniem jest obywatel Polski czy cudzoziemiec?

BS: Wysokość subwencji nie jest powiązana w żaden sposób z obywatelstwem ucznia. Powiedziałabym, że jest ona w pewien sposób powiązana z potrzebami ucznia. W dużym uogólnieniu wygląda to tak: jeśli na przykład uczeń – obywatel polski i uczeń-cudzoziemiec są niepełnosprawni (posiadają ten sam rodzaj niepełnosprawności), to wysokość subwencji będzie taka sama. Natomiast jeżeli uczeń – obywatel polski należy do mniejszości narodowej, to wysokość subwencji będzie wyższa niż w przypadku zwykłego polskiego ucznia.

Te kwestie reguluje rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego, gdzie zostały wprowadzone dodatkowe wagi, czyli możliwość pozyskiwania dodatkowych środków przeznaczonych na realizację zwiększonych lub dodatkowych zadań edukacyjnych.

W przypadku dzieci przybywających z zagranicy – przy czym chcę podkreślić, że dotyczy to zarówno obywateli polskich, powracających do Polski z zagranicy, jak i cudzoziemców przybywających do Polski, w tym także osób ubiegających się czy podlegających ochronie międzynarodowej – środki w ramach subwencji oświatowej są przeznaczane na dodatkową naukę języka polskiego, tj. min. 2 godziny języka polskiego, o których mówiłam wcześniej. Kwota subwencji na ucznia korzystającego z dodatkowych zajęć języka polskiego jest ok. 2,5 razy wyższa niż kwota przeznaczona na zwykłego ucznia. Od 2017 r. wprowadzono także wagę 0,3 na ucznia oddziału przygotowawczego.

UdSC: Czy subwencja oświatowa ma wskazaną celowość przeznaczenia środków?

BS: Nie, to samorząd decyduje, jakie środki przeznaczy na oświatę na swoim terenie (za wyjątkiem kształcenia specjalnego, które jest obwarowane pewnymi gwarancjami przeznaczenia środków). W świetle obecnych regulacji prawnych nie ma bezpośredniego związku pomiędzy częścią oświatową subwencji ogólnej a wydatkami na oświatę ponoszonymi przez jednostki samorządu terytorialnego. Przy czym samorządy są zobowiązane do zapewnienia poziomu finansowania szkołom w wysokości umożliwiającej realizację wymogów określonych przepisami prawa.

UdSC: Czy w szkołach, do których uczęszczają cudzoziemcy zatrudniane są osoby, których rolą jest wspomaganie nauczyciela podczas prowadzenia zajęć?

BS: Tak, przepisy oświatowe przewidują taką możliwość od 2010 r. Jest to szczególnie istotne dla uczniów nowo przybywających, którzy jeszcze nie władają językiem polskim. Nadal jednak nie jest to praktyka powszechna. Do zadań pomocy nauczyciela należy najczęściej wspomaganie uczniów cudzoziemskich w nauce, wspieranie nauczycieli w nauczaniu cudzoziemców, kontrolowanie frekwencji, a także pośredniczenie, również w charakterze tłumacza, w kontaktach pomiędzy szkołą a rodzicami uczniów. Z naszych informacji wynika, że dyrektorzy szkół, zatrudniających taką osobę, wskazują, że sama jej obecność wpływa na wzrost frekwencji wśród uczniów i poprawia komunikację z ich rodzicami, którzy często słabo lub wcale nie mówią po polsku. Ponieważ taka osoba zna język i kulturę kraju pochodzenia ucznia, może też wpływać na rozwiązywanie nieporozumień i konfliktów powstających na tle międzykulturowym, wynikających z nieznaności przez nauczycieli i pracowników polskiej szkoły, a także polskich rodziców, tradycji i zwyczajów cudzoziemców lub nieznaności przez uczniów-cudzoziemców polskich zwyczajów, tradycji i kultury. Takie nieporozumienia i konflikty mogą wynikać także z innych zwyczajów szkolnych. Proste przykład: w Polsce, gdy uczeń chce odpowiedzieć na pytanie zadane przez nauczyciela, sam podnosi rękę. W innym kraju uczeń, mimo, że zna odpowiedź na pytanie, czeka, aż nauczyciel zwróci się do niego z tym pytaniem bezpośrednio. Takiego ucznia polski nauczyciel może ocenić jako mało aktywnego lub co gorsza – nieprzygotowanego do lekcji.



Projekty dla cudzoziemców ubiegających się o status uchodźcy

W celu realizacji działań pre-integracyjnych dla cudzoziemców ubiegających się o ochronę międzynarodową, Urząd do Spraw Cudzoziemców wykorzystuje fundusze europejskie oraz współpracuje z organizacjami partnerskimi. Jednymi z najważniejszych obszarów są nauka języka polskiego oraz projekty skierowane do dzieci, które stanowią blisko połowę cudzoziemców będących w trakcie procedury uchodźczej w Polsce.

Ochrona dzieci przed krzywdzeniem

Dzieci mają szczególne znaczenie w każdym społeczeństwie. W ośrodkach dla cudzoziemców ich niezaspokojona ciekawość, niczym niezamącony optymizm i wielkie radości z małych rzeczy potrafią łagodzić obyczaje i wywołać uśmiech na twarzy mieszkańców i pracowników ośrodka. Urzędowi do Spraw Cudzoziemców zależy, aby dzieci przebywające w ośrodkach były bezpieczne oraz traktowane z poszanowaniem ich praw.

Dlatego Departament Pomocy Socjalnej UdSC wraz z Fundacją Dajemy Dzieciom Siłę opracowali i wdrożyli do działania program ochrony dzieci przed krzywdzeniem w ośrodkach dla cudzoziemców. Projekt „Chronimy dzieci w ośrodkach dla cudzoziemców” to kompleksowy system ochrony przed krzywdzeniem dzieci mieszkających w placówkach urzędu. Celem projektu jest zapewnienie odpowiedniej profilaktyki oraz najwyższego poziomu bezpieczeństwa najmłodszym mieszkańcom ośrodków.

Program wprowadza standardy bezpieczeństwa dzieci, a także edukację personelu, rodziców i dzieci w zakresie profilaktyki przemocy. W ramach projektu przeprowadzono szkolenia dla personelu ośrodków dla cudzoziemców oraz opracowano standardy i politykę ochrony dzieci przed krzywdzeniem. Zgodnie z ich założeniami Urząd do Spraw Cudzoziemców m.in. zapewnia swoim pracownikom edukację w zakresie ochrony i pomocy dzieciom w sytuacjach zagrożenia, rodzicom oferuje edukację w zakresie wychowania dzieci bez przemocy a dzieciom edukację w zakresie ich praw oraz ochrony przed zagrożeniami przemocą. Program określa również reguły ochrony danych osobowych i wizerunku dziecka, zasady rekrutacji i zatrudniania oraz procedury interwencji w przypadku krzywdzenia dziecka.

Ponadto, pracownicy Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę organizują spotkania edukacyjne dla ojców, matek cudzoziemskich oraz warsztaty dla dzieci i młodzieży w zakresie unikania zagrożeń oraz przemocy rówieśniczej. Prowadzone są również szkolenia dla personelu ośrodków w zakresie problemu krzywdzenia dzieci.

Program nauki języka polskiego

„Polski na dobry start” to kompleksowy program oraz materiały do nauki języka polskiego dopasowane do potrzeb cudzoziemców ubiegających się o udzielenie ochrony międzynarodowej. Projekt został zrealizowany we współpracy Urzędu do Spraw Cudzoziemców z Fundacją Linguae Mundi.

W ramach projektu lektorzy zatrudnieni przez Fundację Linguae Mundi, realizowali kursy języka polskiego jako obcego w wymiarze 6 godzin tygodniowo, trwające łącznie 200 godzin i obejmujące 2 semestry. W ramach kursu Fundacja gwarantowała bezpłatnie: określenie poziomu znajomości języka polskiego, pomoce dydaktyczne, wykłady z wiedzy o Polsce, warsztaty dotyczące prawa pracy, opieki medycznej, legalizacji pobytu, z wiedzy o międzykulturowości, wieczory filmowe spotkania integracyjne, wyjścia kulturalne. Prowadzono także edukację językową i zawodową oraz rozwijano kompetencje socjokulturowe cudzoziemców ubiegających się o udzielenie ochrony międzynarodowej.

Rezultatem projektu jest program nauczania na poziomie A1/A2 obejmujący standardy testowe, podręczniki do nauczania języka polskiego jako obcego z uwzględnieniem sytuacji komunikacyjnych specyficznych dla imigranta oraz rozmówki polsko-rosyjskie i polsko-angielskie. Materiały stanowią aktualnie podstawę programu nauczania języka polskiego w ośrodkach dla cudzoziemców i mają na celu wsparcie adaptacji cudzoziemców w polskich realiach.

W ramach projektu Fundacja Linguae Mundi prowadzi także kurs językowy dla cudzoziemców mieszkających poza ośrodkami. Fundacja zapewnia m.in.: określenie poziomu znajomości języka polskiego, pomoce dydaktyczne, wykłady z wiedzy o Polsce, warsztaty dotyczące prawa pracy, opieki medycznej, legalizacji pobytu oraz wyjścia kulturalne. Ponadto, prowadzona jest edukacja językowa, zawodowa oraz socjokulturowa.



Współpraca z maltańskim urzędem migracyjnym

Martine Cassar, Komisarz ds. Uchodźców w Ministerstwie Spraw Wewnętrznych i Bezpieczeństwa Narodowego Republiki Malty odbyła wizytę w Polsce zorganizowaną przez Urząd do Spraw Cudzoziemców. Głównym punktem pobytu były spotkania w Białej Podlaskiej i wzajemna wymiana doświadczeń w zakresie procedur uchodźczych.

Podczas spotkania w Warszawie przedstawiciele UdSC omówili aktualne statystyki dot. wniosków o udzielenie ochrony międzynarodowej w Polsce. Dyskutowano także o polskich rozwiązaniach w zakresie pomocy socjalnej udzielanej cudzoziemcom w trakcie rozpatrywania wniosków o przyznanie statusu uchodźcy. W Białej Podlaskiej zaprezentowano recepcyjny ośrodek dla cudzoziemców oraz budynek filtra epidemiologicznego.



Ruch bezwizowy z Ukrainą – brak wyraźnego wzrostu dynamiki migracyjnej

Od 11 czerwca do końca września 2017 r. ukraińsko-polską granicę w ramach ruchu bezwizowego przekroczone 644 tys. razy. Po niespełna 5 miesiącach od zniesienia obowiązku wizowego, nie zaobserwowano zasadniczej zmiany w dynamice czy charakterze migracji z Ukrainy. Porównując 4-miesięczne okresy przed i po wprowadzeniu ruchu bezwizowego, zauważalny jest niespełna 9-proc. wzrost liczby obywateli Ukrainy przyjeżdżających do Polski. O 6 proc. wzrosła natomiast ilość złożonych wniosków o zezwolenia na pobyt.

Niespełna 9-proc. wzrost przekroczeń granicy jest naturalną konsekwencją rosnącej liczby obywateli Ukrainy mieszkających w Polsce i odwiedzających swój kraj pochodzenia, a także przyjazdów do letnich prac sezonowych w rolnictwie czy sadownictwie. Ilość składanych wniosków o zezwolenia na pobyt rośnie stale od 2014 r. i wspomniany 6-proc. wzrost wpisuje się w tę tendencję. Ruch migracyjny z Ukrainy do Polski cały czas rośnie ale zniesienie wiz jak dotychczas nie wpłynęło znacząco na dynamikę tego wzrostu.



Spotkanie Grupy Sterującej GDISC

Wyzwania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa w kontekście procedur uchodźczych były głównym tematem 28. posiedzenia Grupy Sterującej GDISC (General Directors of Immigration Services Conference). W dwudniowym spotkaniu w Oslo wziął udział Rafał Rogala, Szef Urzędu do Spraw Cudzoziemców.

Organizatorzy spotkania zwrócili uwagę na zmieniające się źródła zagrożeń dla bezpieczeństwa, które stają się coraz bardziej złożone i międzynarodowe. Obecna sytuacja w Europie sprawia, że urzędy migracyjne powinny bardziej skupiać się na środkach bezpieczeństwa w ramach procedury uchodźczej, przy jednoczesnym przestrzeganiu prawa i zapewnieniu ochrony osobom potrzebującym.



Grupa V4: spotkanie szefów urzędów migracyjnych

Celem konferencji był dalszy rozwój współpracy państw grupy V4 w obszarze procedur uchodźczych i zarządzania migracjami. W dwudniowym spotkaniu wziął udział Rafał Rogala, Szef Urzędu do Spraw Cudzoziemców.

Rozmowy rozpoczęły się od dyskusji nad propozycjami zmian w prawie, zwłaszcza w kontekście prac nad reformą europejskiego systemu azylowego. Jednym z głównych punktów spotkania było podsumowanie dotychczasowych prac oraz omówienie przyszłych działań w ramach Migracyjnego Mechanizmu Kryzysowego. Celem urzędów migracyjnych państw Grupy V4 jest usprawnienie i ujednolicenie mechanizmu reagowania na kryzysy migracyjne.



Współpraca z niemieckim urzędem migracyjnym

Rafał Rogala, Szef Urzędu do Spraw Cudzoziemców spotkał się w Warszawie z Juttą Cordt, Prezydent Federalnego Urzędu ds. Migracji i Uchodźców w Niemczech (BAMF). Rozmowy dotyczyły aktualnej sytuacji migracyjnej oraz współpracy obu instytucji.

W trakcie spotkania omówiono obecną sytuację migracyjną w Polsce, Niemczech oraz Europie. Dyskutowano także o dalszej współpracy Urzędu do Spraw Cudzoziemców i Federalnego Urzędu ds. Migracji i Uchodźców, która została zapoczątkowana podpisaniem Porozumienia o współpracy w 2012 r. Koordynacja działań jest szczególnie istotna w zakresie postępowań dublińskich, gdyż większość cudzoziemców składających w Polsce wnioski o ochronę międzynarodową udaje się następnie do Niemiec. W celu zapewnienia dobrej współpracy przy UdSC pracuje niemiecki oficer łącznikowy.



Konferencja dot. ograniczania wtórnych ruchów migracyjnych

Celem spotkania była analiza powodów i skutków wtórnych ruchów migracyjnych cudzoziemców ubiegających się o ochronę międzynarodową oraz ewentualnych możliwości zapobiegania temu zjawisku. Konferencję zorganizował Urząd do Spraw Cudzoziemców w ramach sprawowania przez Polskę prezydencji w Forum Salzburg.

W związku z masowym napływem migrantów do Europy, państwa członkowskie Unii Europejskiej zmagają się z problemem wtórnych ruchów migracyjnych cudzoziemców ubiegających się o ochronę międzynarodową. Zjawisko polega na składaniu przez cudzoziemców wniosków o przyznanie statusu uchodźcy w jednym kraju, a następnie wyjeździe do innego państwa – przed wydaniem decyzji lub po otrzymaniu decyzji negatywnej. Zgodnie z przepisami cudzoziemiec nie ma prawa opuszczania kraju, w którym złożył pierwszy wniosek o ochronę międzynarodową.



Zezwolenia pobytowe dla cudzoziemców w 2016 r.

Polska jest europejskim liderem pod względem liczby wiz długoterminowych oraz zezwoleń pobytowych dla cudzoziemców z państw trzecich (spoza UE) wydanych w związku z pracą. Według danych Eurostatu w 2016 r. takie dokumenty w Polsce otrzymało 494 tys. osób, co stanowi 58 proc. wszystkich zezwoleń związanych z pracą wydanych w UE. Najczęściej do Polski przybywają obywatele Ukrainy.

Dane opublikowane przez Eurostat dotyczą cudzoziemców z państw spoza Unii Europejskiej i obejmują zezwolenia pobytowe (w tym wizy długoterminowe – powyżej 3 miesięcy) wydane po raz pierwszy. Cztery rok z rzędu Polska zajmuje drugie miejsce w Unii Europejskiej pod względem liczby wydanych tego typu dokumentów. W 2016 r. otrzymało je 586 tys. osób, czyli ok. 17,5 proc. wszystkich wydanych w Europie.

PRZYJAZNY URZĄD



“Przyjazny Urząd”: UdSC ponownie wyróżniony

Urząd do Spraw Cudzoziemców po raz drugi otrzymał tytuł „Przyjaznego Urzędu” oraz wyróżnienie za innowacyjność. Gala wręczenia certyfikatów i statuetek odbyła się w Pałacu Polskiej Akademii Nauk w Jabłonie.

Konkurs „Przyjazny Urząd” promuje jednostki administracji publicznej, które wyróżniają się wysoką jakością obsługi klienta, profesjonalizmem i rzetelnością w działaniu oraz nowoczesnymi rozwiązaniami w zakresie kultury pracy. Wyróżnienia w konkursie otrzymują instytucje sektora publicznego w podziale na kategorie. Ideą projektu jest przede wszystkim obiektywna i rzetelna ocena wprowadzonych w urzędach rozwiązań organizacyjnych w celu ich doskonalenia.



Nowelizacja ustawy o cudzoziemcach

Zmiany mają na celu przede wszystkim wdrożenie dyrektywy Parlamentu Europejskiego i Rady UE w sprawie warunków wjazdu oraz pobytu obywateli państw trzecich (spoza UE) w ramach przeniesienia wewnątrz przedsiębiorstwa. Ponadto, ustawa udoskonala ramy prawne pozwalające zarządzać migracjami w Polsce. Nowelizacja ustawy o cudzoziemcach weszła w życie 12 lutego 2018 r.

Maksymalny okres przeniesienia wewnątrz przedsiębiorstwa wynosi 3 lata w przypadku pracowników kadry kierowniczej i specjalistów oraz rok w przypadku pracowników odbywających staż. Po upływie tego czasu osoby te będą musiały opuścić Polskę, chyba że otrzymają zezwolenie na pobyt na innej podstawie, zgodnie z przepisami unijnymi lub krajowymi. Aby skorzystać z przeniesienia wymagane będzie wcześniejsze zatrudnienie, w ramach tego samego przedsiębiorstwa lub tej samej grupy przedsiębiorstw, przez co najmniej 12 miesięcy – w przypadku pracowników kadry kierowniczej i specjalistów oraz 6 miesięcy – w przypadku pracowników odbywających staż.



Ruch bezwizowy z Ukrainą – ekspertyza OSW

Ośrodek Studiów Wschodnich przygotował ekspertyzę: „Zniesienie obowiązku wizowego wobec obywateli Ukrainy – konsekwencje migracyjne dla Unii Europejskiej”. Materiał został opracowany we współpracy z Urzędem do Spraw Cudzoziemców.

W raporcie znajdują się analizy dotyczące m.in. dotychczasowych trendów migracyjnych obywateli Ukrainy, skutków wcześniejszych fal liberalizacji wizowej dla państw Bałkanów Zachodnich i Mołdawii oraz potencjalnych skutków ruchu bezwizowego z Ukrainą. Materiał zawiera także informacje na temat innych krajów docelowych dla ukraińskich imigrantów oraz wiele danych i statystyk.

Ekspertyza dostępna jest w dwóch wersjach językowych (polskiej i angielskiej) na stronie www.udsc.gov.pl.

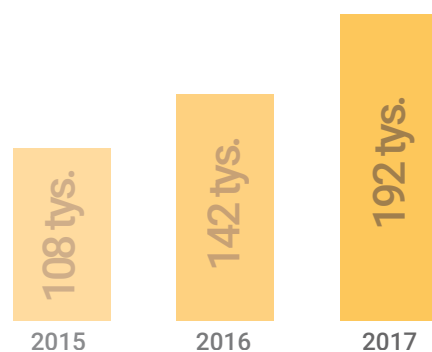
WIĘCEJ WYDARZEŃ ZNAJDĄ PAŃSTWO NA NASZEJ STRONIE INTERNETOWEJ:

www.udsc.gov.pl

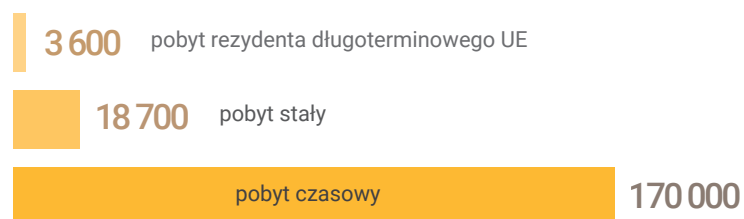
WYDARZENIA

Legalizacja pobytu w 2017 roku

W ubiegłym roku nieco ponad 192 tys. cudzoziemców złożyło wnioski o zezwolenia na pobyt w Polsce. Jest to o 35 proc. osób więcej niż w 2016 r. oraz 78 proc. więcej niż w 2015 r.

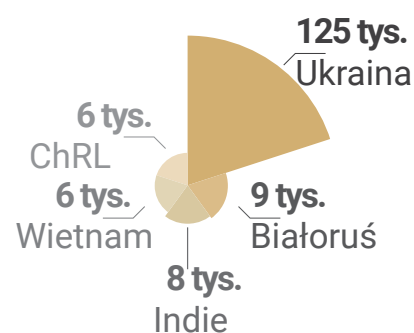


Liczba cudzoziemców, którzy złożyli wnioski o zezwolenia na pobyt w Polsce.



Zdecydowana większość wniosków dotyczyła udzielenia zezwolenia na pobyt czasowy do 3 lat.

Liczba złożonych wniosków według typu zezwolenia na pobyt.



Najczęściej w Polsce chcą się osiedlić obywatele Ukrainy

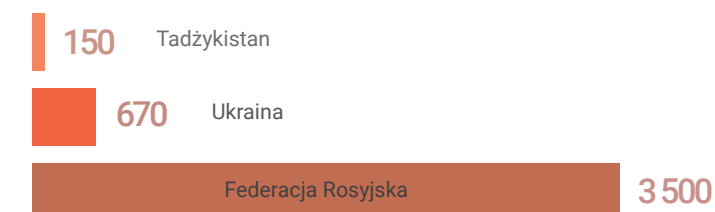
Kraje, których obywatele złożyli najwięcej wniosków o zezwolenia na pobyt w Polsce w 2017 r.

Poza obywatelami Ukrainy najliczniej o legalizację pobytu wnioskowali także obywatele Białorusi, Indii, Wietnamu oraz Chin.

Decyzje w sprawie legalizacji pobytu wydają wojewodowie. W 2017 roku zezwolenia na pobyt otrzymało nieco ponad **118 tys.** cudzoziemców (86 proc. wszystkich decyzji). W przypadku **14 tys.** osób wydano decyzje negatywne (10 proc.), a **6 tys.** spraw umorzono (4 proc.).

Ochrona międzynarodowa w 2017 roku

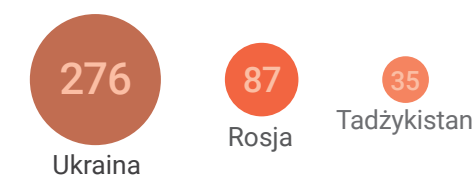
Wnioski o udzielenie ochrony międzynarodowej (statusu uchodźcy lub ochrony uzupełniającej) złożyło 5 tys. cudzoziemców.



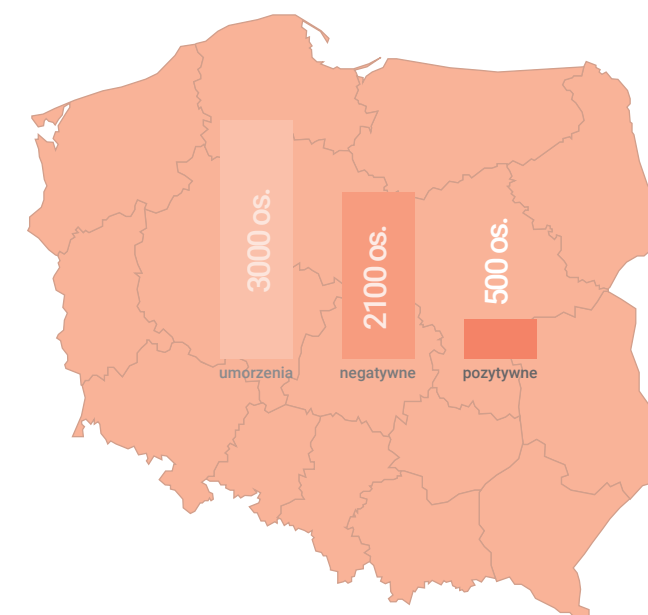
Większość wnioskodawców pochodziło z Rosji, Ukrainy, Tadżykistanu, Armenii oraz Gruzji.

Kraje, których obywatele złożyli najwięcej wniosków o udzielenie ochrony międzynarodowej w Polsce w 2017 r.

Warunki nadania ochrony międzynarodowej spełniało 520 cudzoziemców - głównie obywateli Ukrainy



Kraje, których obywatele otrzymali najwięcej decyzji o przyznaniu ochrony międzynarodowej w Polsce w 2017 r.



Rodzaj decyzji w zakresie ochrony międzynarodowej wydanych w Polsce w 2017 r.

Decyzje negatywne otrzymało 2,1 tys. osób (37 proc.), a 3 tys. postępowań (53 proc.) umorzono. Sprawy są umarzane w sytuacji gdy cudzoziemiec nie był zainteresowany kontynuowaniem procedury w Polsce i opuścił kraj przed wydaniem decyzji.

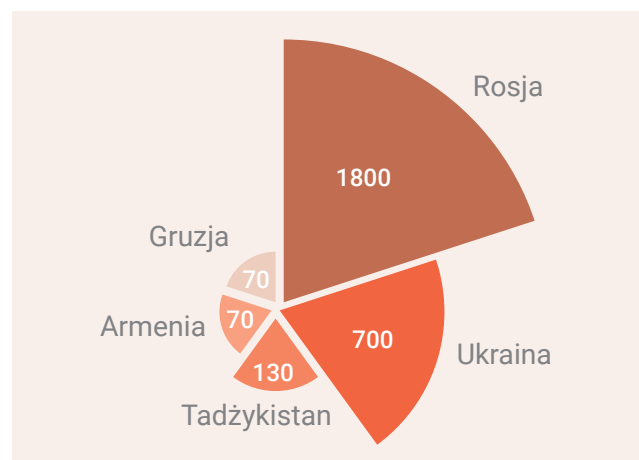
Cudzoziemcy korzystający z pomocy socjalnej UdSC

Obcokrajowcy ubiegający się w Polsce o ochronę międzynarodową mogą korzystać z zakwaterowania w ośrodkach dla cudzoziemców. W 11 tego typu placówkach przebywa obecnie ok. 1,4 tys. osób.

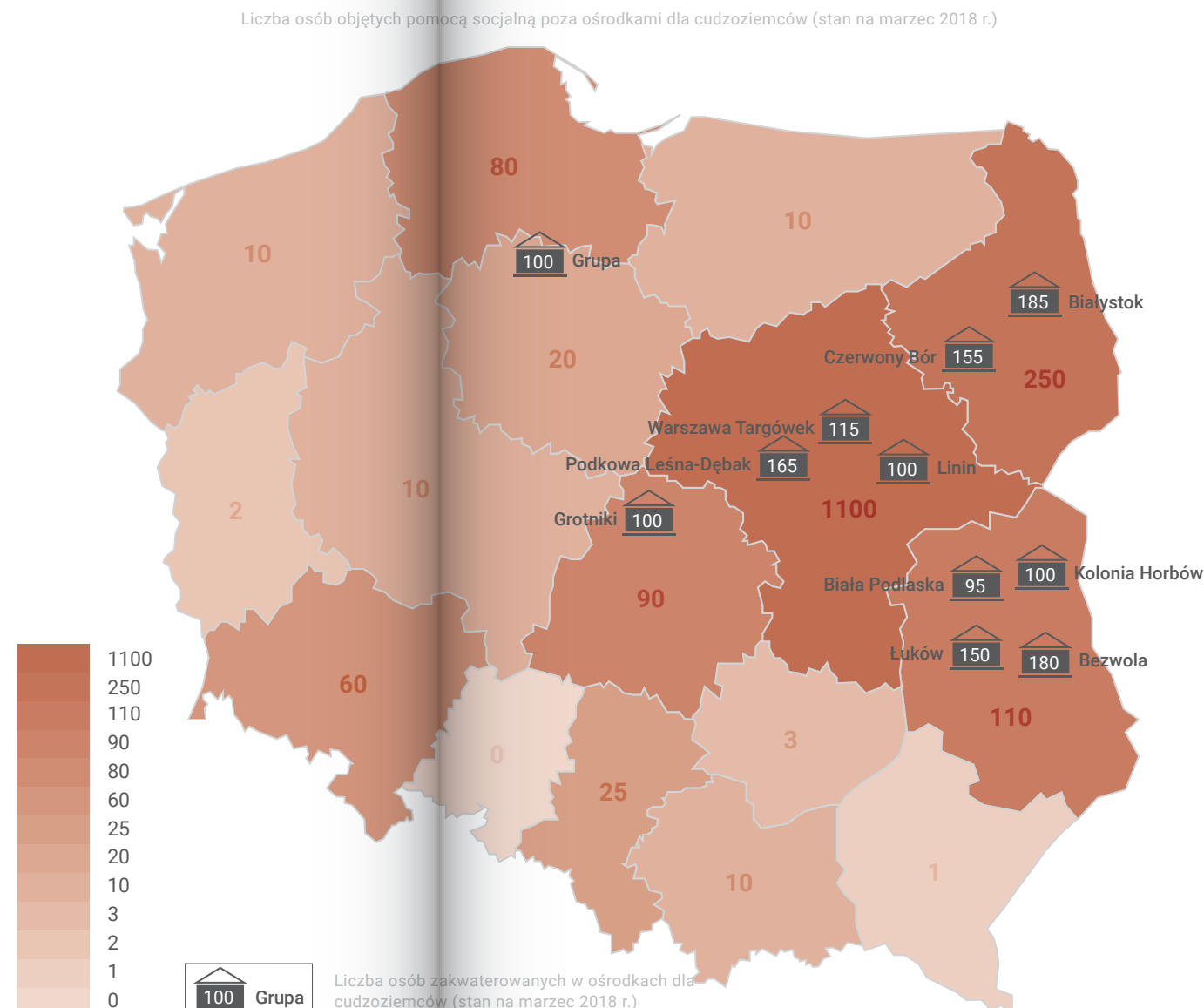
Okolo połowa z cudzoziemców przebywających pod opieką UdSC to osoby niepełnoletnie.



Cudzoziemcy w trakcie procedury uchodźczej wg podziału na płeć i wiek (stan na marzec 2018 r.)



Kraje, których obywatele stanowią najliczniejsze grupy cudzoziemców będących w trakcie procedury uchodźczej (stan na marzec 2018 r.)

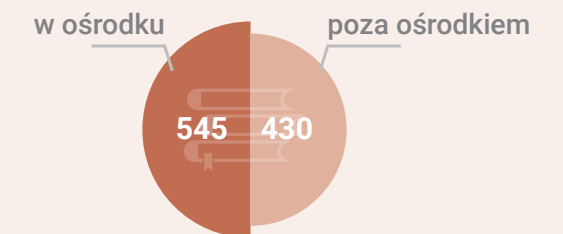


Liczba osób zakwaterowanych w ośrodkach dla cudzoziemców (stan na marzec 2018 r.)

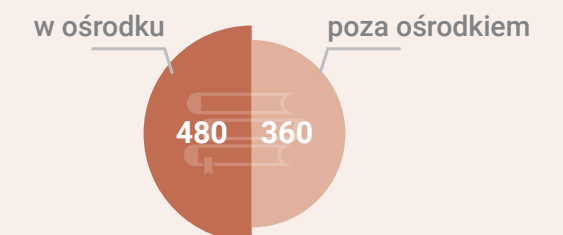
Poza ośrodkami mieszka ok. 1,8 tys. cudzoziemców korzystających z pomocy socjalnej Urzędu do Spraw Cudzoziemców. Najwięcej osób mieszka w województwie mazowieckim.

Obowiązkiem szkolnym objętych jest ok. 975 cudzoziemców będących w trakcie procedury uchodźczej.

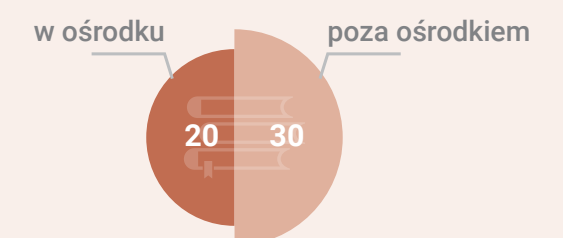
Dzieci uczą się w 236 placówkach edukacyjnych, z czego dzieci mieszkające w ośrodkach dla cudzoziemców w 44 szkołach.



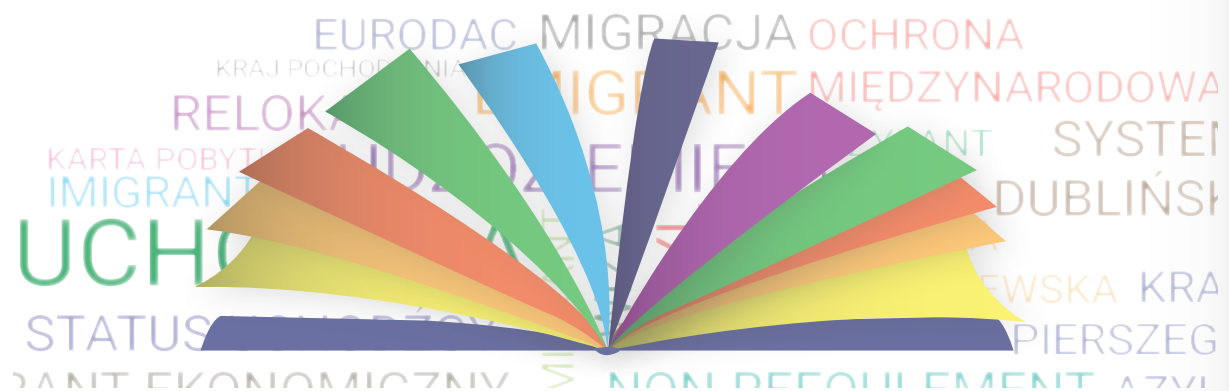
Uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów:



Uczniowie szkół ponadpodstawowych:



Liczba cudzoziemców objętych obowiązkiem szkolnym (stan na marzec 2018 r.)



Słownik pojęć migracyjnych

Ośrodek dla cudzoziemców

obiekt przeznaczony dla cudzoziemców ubiegających się w Polsce o ochronę międzynarodową i korzystających z pomocy socjalnej. Oprócz funkcji mieszkalnej w ośrodku realizowane jest także wyżywienie (zbiorowe i indywidualne), opieka medyczna, nauka języka polskiego, możliwa jest także organizacja zajęć rekreacyjnych. W każdym ośrodku działa biuro pracowników Urzędu do Spraw Cudzoziemców. Wszystkie ośrodki prowadzone przez Urząd (jest ich 11, w tym dwa recepcyjne) mają charakter otwarty, co oznacza, że mieszkańcy mogą swobodnie je opuszczać.

Ośrodek recepcyjny

ośrodek dla cudzoziemców pełniący funkcję punktu przyjęć cudzoziemców, którzy złożyli wniosek o udzielenie ochrony międzynarodowej. Czas pobytu w takim ośrodku wynosi zazwyczaj kilka dni. Po tym okresie cudzoziemcy są przenoszeni do ośrodków dla cudzoziemców. Obecnie funkcjonują dwa ośrodki recepcyjne: w Białej Podlaskiej oraz Dębaku pod Warszawą.

Świadczenie pieniężne na pokrycie we własnym zakresie kosztów pobytu na terytorium RP

ustawowa nazwa świadczenia wypłacanego raz w miesiącu w gotówce (osobiście lub przekazem pocztowym) dla cudzoziemców, którzy wybrali tę możliwość zamiast zakwaterowania w ośrodku. Przyznanie świadczenia następuje na wniosek zainteresowanego, a przesłanki do jego przyznania oraz wysokość są określone są w ustawie o udzielaniu cudzoziemcom ochrony na terytorium RP oraz rozporządzeniu Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji w sprawie wysokości pomocy dla cudzoziemców ubiegających się o udzielenie ochrony międzynarodowej.

Małoletni bez opieki

cudzoziemiec poniżej 18 roku życia, który przybywa lub przebywa na terytorium Polski bez opieki osób dorosłych, odpowiedzialnych za niego zgodnie z polskim prawem.



URZĄD DO SPRAW
CUDZOZIEMCÓW

ul. Taborowa 33
02-699 Warszawa

e-mail: udsc@udsc.gov.pl
www.udsc.gov.pl

facebook.com/udsc.gov
twitter.com/UdSC_gov_pl