Warszawa, 18 stycznia 2023

**Badania przeprowadzone przez badaczy z Wyższej Szkoły Ekonomii i Innowacji
w Lublinie pokazują, że uczniowie odczuwają obecnie typowe emocje towarzyszące kryzysom: nerwowość, uczucie smutku, trudności ze snem, koncentracją i ogólne zniechęcenie**[[1]](#footnote-1).

Wyniki są alarmujące: myśli o śmierci i czynach samobójczych doskwierają uczniom klasy 7 i 8 szkoły podstawowej o 25% częściej niż przed pandemią. Czują się oni też dużo bardziej osamotnieni (30% więcej uczniów) oraz nasiliły się u nich problemy z koncentracją (36% więcej uczniów). Niestety, ma to również przełożenie w statystykach dotyczących zachowań samobójczych. W 2021 roku 1496 dzieci i nastolatków poniżej 18. roku życia podjęło próbę samobójczą. 127 z tych zachowań zakończyło się śmiercią. W porównaniu z poprzednim rokiem liczba prób wzrosła o 77%, śmierci – o 19%.[[2]](#footnote-2)

Zwiększenie zapotrzebowania na pomoc psychologiczną nie przekłada się na łatwiejszy dostęp do takich usług. Przed pandemią dzieci potrzebujących specjalistycznej opieki było około 600 tysięcy. Dziś, gdy liczba ta, jak twierdzą eksperci, jest o wiele większa, w Polsce na jednego psychiatrę przypadać może nawet do 2000 pacjentów. Niewiele ponad połowa szkól zatrudnia psychologa.

Również tutaj najbardziej poszkodowani są mieszkańcy wsi i małych miast. Średni koszt prywatnej wizyty u psychiatry wynosi 300 zł, u psychologa 200 zł. W przypadku braku takich środków, należy spodziewać się nawet półrocznego oczekiwania na wizytę u specjalisty NFZ. Dla wielu rodzin jest to sytuacja patowa, która kończy się zaniechaniem poszukiwania rozwiązań.

1. *W. Poleszak, Wsparcie dzieci i młodzieży po pandemii Covid-19, badania własne, 2022.* [↑](#footnote-ref-1)
2. *L. Kicińska, J. Palma, Zachowania samobójcze wśród dzieci i młodzieży. Raport za lata 2012-2021, Raport w ramach projektu „Życie warte jest rozmowy”, 2022* [↑](#footnote-ref-2)